www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۵ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۷ / ۶ / ۳**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی (شهریورماه)** سال تحصیلی **۸۷- ۱۳۸۶**			**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید .** **الف) به سلسله مراتب پایگاهها ..... می گویند.** **ب) بالاترین مرتبه در نظام کاستی هند ..... می باشند .** **پ) پایین ترین طبقه مردم جامعه در سده های هجدهم و نوزدهم میلادی در رم قدیم ..... بودند.** **ت) به افراد و خانواده های که دارای رتبه ی مشا بهی در جامعه هستند ..... می گویند .**	۱
۲	**در عبارات زیر به تاثیر چه عاملی در هویت یابی اشاره شده است ؟** **الف) تروریست بودن برخی دولتها و ادعای مخالفت آنها با تروریسم (.....)** **ب) در جریان گفتگو بعضی افراد توانایی بیشتری در قبولاندن نظر خود به دیگران دارند. (.....)**	۱
۳	**هر یک از موارد زیر چه نوع روایتی می باشند .** **الف) شاهنامه ی فردوسی (.....) ب) تاریخ بیهقی (.....)**	۱
۴	**در موارد زیر کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است .** **الف) چشم و هم چشمی در مجالس میهمانی (.....) ب) عضو انجمن خوشنویسی (.....)** **پ) سهام دار بازار بورس تهران (.....) ت) داشتن لکنت زبان (.....)**	۱
۵	**کدام یک از ملاک های تمایز بخش هویت های جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .** **(یک مورد اضافی است)** **ستون اول:** **۱- آثار سعدی** **۲- آثار تخت جمشید** **۳- عید قربان** **۴- خلیج فارس** **ستون دوم:** **الف) میراث فرهنگی** **ب) تاریخ** **پ) مکان** **ت) ادبیات** **ث) باورها و ارزشهای مشترک**	۱
۶	**موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد .** **الف) برخورد ایران با سایر کشورها در دوره ی قاجار(.....)** **ب) ایرانی بودن در مقابل رم و یونان (.....)** **پ) برآمدن اندیشمندان بزرگ چون ابوعلی سینا (.....)** **ت) ایجاد امپراتوری ساسانی (.....)**	۱
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۵ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۷ / ۶ / ۳**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی** (شهریورماه) سال تحصیلی **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	جدول زیر را که بیانگرپیامدهای منفی تراکم ثروت و راه توزیع ثروت متراکم در جوامع لیبرال می باشدتکمیل نمائید . **جوامع لیبرال** **پیامدهای منفی تراکم ثروت**: ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- ..... **راه توزیع ثروت متراکم**: ۱-.....	۱/۵
۸	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) مصرع « **همه جای ایران سرای من است** » بیانگر چه مفهومی است . تعلق یا تعهد ؟ ب) افرادی که اقدامات آنها موجب بروز تغییرات اساسی و سرنوشت ساز درجامعه می شود، با چه عنوانی شناخته می شوند ؟ پ) فرزند پزشکی که حقوق می خواند و قاضی می شود دچار چه نوع تحرکی شده است ؟ ت) قشرهایی که به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می شوند ؟	۲
	سوالات تشریحی	
۹	مفاهیم زیر را تعریف کنید : الف) تبعیض ب) مردم سالاری	۲
۱۰	چرا « موقعیت » ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند . یک مثال بنویسید .	۱
۱۱	با ذکر مثالی توضیح دهید چگونه « ویژگی » ها مبنایی برای توزیع مزایا درجامعه می گردد.	۱
۱۲	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی حکومتهای سوسیالیستی توضیح دهید .	۱/۵
۱۳	تراکم قدرت در حکومت های گذشته ایران چه پیامدهایی را برای مردم سالاری بعد از مشروطه داشت .	۱
۱۴	چرا در قشر بندی پیازی احساس ناخشنودی از محرومیت از مزایا برای مرتبه پایین جامعه کاهش می یابد .	۱
۱۵	ویژگی های روانی و ذهنی موثر بر موفقیت شغلی و تحرک اجتماعی کدامند . یک مثال بنویسید .	۱/۵
۱۶	شیوه عمل تشکل های مدنی را بنویسید . دلیل انتخاب این شیوه ی عمل چیست ؟	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۳ / ۶ / ۱۳۸۷**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشوردردوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی **۸۷ - ۱۳۸۶**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) نظام قشربندی (۰/۲۵) ب) برهمن ها (۰/۲۵) پ) بردگان (۰/۲۵) ت) قشر (۰/۲۵)**	۱
۲	**الف) تائید دیگران (۰/۵) قدرت (۰/۵)**	۱
۳	**الف) روایت ساختگی (۰/۵) ب) روایت واقعی (۰/۵)**	۱
۴	**الف) مصرف (۰/۲۵) ب) عضویت درگروه (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ت) جسمانی (۰/۲۵)**	۱
۵	**آثار سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) آثار تخت جمشید (میراث فرهنگی) (۰/۲۵)** **عید قربان (باورها و ارزشهای مشترک) (۰/۲۵) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵)**	۱
۶	**الف) دوره ی جدید (۰/۲۵) ب) دوره ی باستانی (۰/۲۵)** **پ) دوره ی اسلامی (۰/۲۵) ت) دوره ی باستانی (۰/۲۵)**	۱
۷	جوامع لیبرال پیامدهای منفی تراکم ثروت: ۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه؛ ۲ افزایش جرم و جنایت؛ ۳ خشونت؛ ۴ انقلاب؛ ۵ شورش و بی ثباتی راه توزیع ثروت متراکم: ۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵) **اشاره به چهار مورد در هر ستون اول هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره**	۱/۵
۸	**الف) تعلق (۰/۵) ب) مفاخر و قهرمانان (۰/۵) پ) تحرک افقی (۰/۵) ت) یقه سفیدان (۰/۵)**	۲
	سوالات تشریحی	
۹	**الف) اگر افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است (ویژگی های انتسابی) از مزایا محروم یا از آن برخوردارگردند ، این امر بی عدالتی تلقی شده و از آن به عنوان تبعیض می توان نام برد (۱)** **ب) مردم سالاری اشاره به عقایدی است که انسان به خاطر انسان بودن دارای کرامت است (۰/۵) در مردم سالاری قدرت از آن مردم می باشد (۰/۵)**	۲
۱۰	**موقعیت هایی که به اعتقاد فرد ، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند . اهمیت بیشتری دارند (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود. (۰/۵)**	۱
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۳ / ۶ / ۱۳۸۷**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشوردردوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی **۸۷ - ۱۳۸۶**	**اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد برمبنای آن از هم متمایز می شوند . بنابراین می توان گفت ویژگی هایی که افراد بر مبنای آن ها هویت می یابند به نوبه ی خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می گردد. به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن ، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی از جوامع می شود و در مقابل افرادی به صرف داشتن یک ویژگی (سیاه بودن ، زن بودن) از مزایا محروم می شوند . (۱)	۱
۱۲	این حکومت ها می کوشیدند همه وجوه زندگی مردم (حتی ازدواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند (۰/۵) آن ها با بهره گیری از سازمانهای مخوف امنیتی ، اطلاعاتی و پلیس ، جزئی ترین رفتار مردم را زیر نظر داشتند (۰/۵) برنامه ریزی متمرکز ویژگی دیگراین حکومتهاست تا همه وجوه رفتار مردم خود را (دراقتصاد و .....) جهت اهداف کمونیست هدایت کنند. (۰/۵)	۱/۵
۱۳	مشروطه باتلاش مردم و به قصدمشارکت آنان درقدرت شکل گرفت اماچون شرایط تراکم قدرت ازبین نرفته(۰/۵) بود مجدداً دیکتاتوری پهلوی سر برآورد که مردم با آن احساس بیگانگی می کردند (۰/۵)	۱
۱۴	در نظام قشربندی پیازی ، به رغم اینکه بین قشر خیلی بالا و خیلی پایین فاصله زیادی وجود دارد ، اما وجود اقشاری در میانه قرار گرفته اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه ی پایین جامعه هستند احساس کنند که به راحتی می توانند به مرتبه ی بالاتر ارتقایابند. این احساس ، ناخشنودی ناشی از کم داشتن مزایا را کاهش می دهد. (۱)	۱
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر ریسک پذیری (۰/۲۵) ، گرایش به پیشرفت (۰/۲۵) و داشتن روحیه ی کار آفرینی (۰/۲۵) از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه ی ریسک پذیری دارد و معتقد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایل به پیشرفت ندارد ، مسیر ی متفاوت را خواهد پیمود. مثال فردی که مغازه اش را به سوپر مارکت تبدیل می کند در صورت اهل ریسک بودن و گرایش به پیشرفت موفق خواهد شد . (۰/۷۵)	۱/۵
۱۶	تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه(۰/۲۵) ، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و . . . راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می کنند . (۰/۲۵) دلیل این شیوه ی عمل ان است که آن ها راه حل رفع تبعیض را فقط در قانون نمی بینند و معتقدند بخش زیادی از هنجارهای که راه را بر تحرک افراد می بندد عرفی است . به همین جهت بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند معتقد ند باید عقاید مردمی را که به آن هنجارها اعتقاد دارند تغییر دهند (۰/۷۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com